



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

1. Unidade Acadêmica que oferta a Disciplina (Faculdade, Centro, Instituto, *Campus*):

Centro de Tecnologia

2. Departamento que oferta a Disciplina (quando for o caso):

Departamento de Engenharia de Teleinformática

3. Curso(s) de Graduação que oferta(m) a disciplina

Código do Curso	Nome do Curso	Grau do Curso ¹	Currículo (Ano/Semestre)	Caráter da Disciplina ²	Semestre de Oferta ³	Habilitação ⁴
91	Engenharia de Telecomunicações	Bacharelado	2015.1	Obrigatória	01	-

4. Nome da Disciplina:

Introdução à Engenharia e Metodologia Científica

5. Código da Disciplina (preenchido pela PROGRAD):

TI0108

6. Pré-Requisitos	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

7. Correquisitos	Não (x)	Sim ()	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade

8. Equivalências	Não ()	Sim (x)	
		Código	Nome da Disciplina/Atividade
		TI0046	Introdução à Engenharia

9. Turno da Disciplina (é possível marcar mais de um item):

Matutino

Vespertino

Noturno

¹ Preencher com *Bacharelado, Licenciatura* ou *Tecnólogo*.

² Preencher com *Obrigatória, Optativa* ou *Eletiva*.

³ Preencher quando obrigatória.

⁴ Quando eletiva, preencher com a habilitação ou ênfase a que se vincula a disciplina.

10. Regime da Disciplina: Semestral Anual Modular**11. Justificativa para a criação/regulamentação desta disciplina – Máximo de 500 caracteres**

A principal componente no mecanismo de aprendizagem é a motivação, o desejo de aprender mais para melhor compreender o fato e projetar a vida. Esta disciplina busca através de uma linguagem acessível aos alunos iniciantes, despertar a sua curiosidade e desejo de aprender. No decorrer da disciplina o aluno terá um primeiro contato com os principais problemas e desafios abordados nas disciplinas que integram a grade curricular. Desta forma, o aluno poderá desde o início, começar a desenvolver um processo de identificação com as áreas que compõe o curso e suas relações com a sociedade.

12. Objetivo(s) da Disciplina:

A disciplina tem como objetivos principais apresentar para o aluno: o conceito e a história da engenharia, a formação em graduação no curso de engenharia de telecomunicações e as suas áreas de atuação com visão geral das suas subáreas, abordando de forma qualitativa os principais conceitos pertinentes às aplicações no mercado de trabalho. Algumas palestras de profissionais acadêmicos e industriais enriquecem o conteúdo e a relação entre universidade e o mercado profissional não-acadêmico.

13. Ementa:

Introdução; história da engenharia e das telecomunicações; metodologia científica e tecnológica; engenharia: conceitos e práticas - áreas de atuação, mercado de trabalho; relações profissionais, sociais, ambientais, nacionais e internacionais; formação do engenheiro; currículo do engenheiro; currículo do engenheiro de telecomunicações - conceitos sobre sistemas e redes de telecomunicações.

14. Descrição da Carga Horária

Número de Semanas:	Número de Créditos:	Carga Horária Total:	Carga Horária Teórica:	Carga Horária Prática:
16	02	32	32	-

15. Bibliografia Básica:

- 1- Notas de Aula.
- 2- Introdução à Engenharia – Conceitos, Ferramentas e Comportamentos; Walter Antonio Bazzo e Luiz Teixeira do Vale Pereira, Ed. da UFSC, 2006;
- 3- A Formação do Engenheiro Inovador – Uma Visão Internacional, Marcos Azevedo da Silveira, PUC-Rio, Sistema Maxwell, www.maxwell.lambda.ele.puc-rio, 2005.

16. Bibliografia Complementar:

- 1- Introdução à Engenharia; Holtzapple / Reece; 1ª. Edição; LTC, 2006.
- 2- Fundamentos de Metodologia Científica; Marina de Andrade Marconi e Eva Maria Lakatos; 7ª. Edição; Editora Atlas, 2010.
- 3- Fundamentos de Metodologia – Um Guia para a Iniciação Científica; Aidil Jesus Paes de

Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld; 2ª. Edição; Makron Books, 2000.

- 4- Metodologia Científica; Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva; 6ª. Edição; Pearson / Prentice Hall, 2006.
- 5- Metodologia para a Pesquisa e Desenvolvimento; Carlos Fernando Jung; 1ª. Edição; Axcel, 2004.